

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной
деятельности»
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
базовой подготовки**

Мурманск
2024

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- ✓ основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- ✓ рабочей программы учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
|---|
| У. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| У. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства |
| У. Работать с информационными справочно-правовыми системами |
| У. Использовать прикладные программы в профессиональной деятельности |
| У. Работать с электронной почтой |
| У. Использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей |
| 3. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности |
| 3. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ |
| 3. Понятие информационных систем и информационных технологий |
| 3. Понятие правовой информации как среды информационной системы |
| 3. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем |
| 3. Теоретические основы, виды и структуру баз данных |
| 3. Возможности сетевых технологий работы с информацией |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|--|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности | Тест, опрос | Экзамен |
| У2. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства | Тест, опрос | |
| У3. Работать с информационными справочно-правовыми системами | Практическое задание Сам. работа | |
| У4. Использовать прикладные программы в профессиональной деятельности | Практическое задание | |
| У5. Работать с электронной почтой | Практическое задание | |
| У6. Использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей | Понятийный диктант | |
| 31. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности | Тест | |
| 32. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ | Пон диктант | |
| 33. Понятие информационных систем и информационных технологий | Тест, Опрос, Практич. задание | |
| 34. Понятие правовой информации как среды информационной системы | Понятийный диктант индивидуальное задание | |
| 35. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем | Тест | |
| 36. Теоретические основы, виды и структуру баз данных | Тест, Опрос | |
| 37. Возможности сетевых технологий работы с информацией | Тест | |

Форма проведения

Текущей аттестации - выполнение практических заданий
Промежуточной аттестации – экзамен

Содержание контрольно-оценочных средств

1. Тестовое задание
2. Практические задания

Задания для промежуточной аттестации

Раздел 1. Основы компьютерного проектирования интерьера.

Контрольное тестирование:

1. Модель отражает:

- а) все существующие признаки объекта;
- б) некоторые из всех существующих;
- в) существенные признаки в соответствии с целью моделирования;
- г) некоторые существенные признаки объекта;
- д) все существенные признаки.

2. Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

- а) обладающих одинаковым набором свойств;
- б) связи между которыми имеют произвольный характер;
- в) в определенный момент времени;
- г) описывающих процессы изменения и развития систем;
- д) распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).

3. В информационной модели жилого дома, представленной в виде чертежа (общий вид), отражается его:

- а) структура;
- б) цвет;
- в) стоимость;
- г) надежность;
- д) плотность.

4. Удобнее всего использовать при описании траектории движения объекта (физического тела) информационную модель следующего вида:

- а) структурную;
- б) табличную;
- в) текстовую;
- г) математическую;
- д) графическую.

5. Информационной моделью объекта нельзя считать описание объекта-оригинала:

- а) с помощью математических формул;
- б) не отражающее признаков объекта-оригинала;
- в) в виде двумерной таблицы;
- г) на естественном языке;
- д) на формальном языке

6. Математическая модель объекта – это описание объекта-оригинала в виде:

- а) текста;
- б) формул;
- в) схемы;
- г) таблицы;
- д) рисунка.

7. При описании внешнего вида строительного объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

- а) структурную;

- б) математическую;
- в) текстовую;
- г) табличную;
- д) графическую.

8. Вид информационной модели зависит от:

- а) числа признаков;
- б) цели моделирования;
- в) размера объекта;
- г) стоимости объекта;
- д) внешнего вида объекта.

9. Табличная информационная модель представляет собой описание моделируемого объекта в виде:

- а) графиков, чертежей, рисунков;
- б) схем и диаграмм;
- в) совокупности значений, размещенных в таблице;
- г) системы математических формул;
- д) последовательности предложений на естественном языке.

10. При описании отношений между элементами в строительной системе удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

- а) текстовую;
- б) математическую;
- в) структурную;
- г) табличную;
- д) графическую.

11. Основой моделирования является:

- а) коммуникативный процесс;
- б) передача информации;
- в) хранение информации;
- г) взаимодействие людей;
- д) процесс формализации.

12. Статистическая информационная модель – это модель, описывающая:

- а) состояние системы в определенный момент времени;
- б) процессы изменения и развития системы;
- в) объекты, обладающие одинаковым набором свойств;
- г) систему, в которой связи между элементами имеют произвольный характер;
- д) распределение элементов по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего)

13. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой модели следующего вида:

- а) табличные информационные;
- б) математические;
- в) натурные;
- г) графические информационные;
- д) иерархические информационные

14. Процесс построения модели объекта, как правило, предполагает описание:

- а) всех свойств исследуемого объекта;
- б) свойств безотносительно к целям моделирования;
- в) всех возможных пространственно-временных характеристик;
- г) наиболее существенных с точки зрения цели моделирования свойств объекта;
- д) трех существенных признаков объекта.

15. Динамическая информационная модель – это модель, описывающая:

- а) состояние системы в определенный момент времени;
- б) процессы изменения и развития системы;
- в) объекты, обладающие одинаковым набором свойств;
- г) систему, в которой связи между элементами имеют произвольный характер;

д) распределение элементов по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).

16. Не является информационной моделью:

- а) физическая карта;
- б) схема метро;
- в) глобус (Земли);
- г) график зависимости расстояния от времени;
- д) схема узора для вязания крючком.

17. Понятие модели имеет смысл при наличии (выберите полный правильный ответ):

- а) моделирующего субъекта и моделируемого объекта;
- б) цели моделирования и моделируемого объекта;
- в) моделирующего субъекта, цели моделирования и моделируемого объекта;
- г) цели моделирования и двух различных объектов;
- д) желания сохранить информацию об объекте.

18. Сетевой тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

- а) обладающих одинаковым набором свойств;
- б) в определенный момент времени;
- в) описывающих процессы изменения и развития систем;
- г) связи между которыми имеют произвольный характер;
- д) распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).

19. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде модели следующего вида:

- а) иерархической;
- б) табличной;
- в) графической;
- г) натурной;
- д) математической.

20. В качестве примера модели поведения можно назвать:

- а) план жилых комнат;
- б) список учащихся школы;
- в) правила техники безопасности в жилом помещении;
- г) план эвакуации при пожаре;
- д) чертежи школьного здания.

Ключ к тесту

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 1 | в | 8 | б | 15 | б |
| 2 | д | 9 | в | 16 | в |
| 3 | а | 10 | в | 17 | в |
| 4 | г | 11 | д | 18 | г |
| 5 | б | 12 | а | 19 | а |
| 6 | б | 13 | г | 20 | в |
| 7 | д | 14 | в | | |

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«2» - 60% и менее, «3» - 61-80%, «4» - 81-90%, «5» - 91-100%

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования интерьера

Практическая работа №1.1 Создание информационной модели жилого здания.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

- Что такое модель?
- Что такое моделирование?
- Каковы этапы построения модели?
- Что такое информационные модели?

- Приведите пример информационных моделей?

Задание 2. С помощью текстового и табличного редакторов создайте информационную модель следующих зданий: жилой многоквартирный дом, поликлиника (больничный комплекс).

Практическая работа №1.2.

Программа ArchiCad: построение плана помещения, установка стен, дверей и окон.

Задание 1.

1. Запустите программу.
2. Обозначьте размеры помещения: длина 5600 мм, ширина 3800 мм, высота 2800мм.
3. Изучите проекты различных направлений, предложенные программой.
4. В полученную рабочую область загрузите понравившийся проект.
5. Выполните такие команды как:
 - увеличить/ уменьшить объект
 - рассмотреть проект в разных проекциях
 - в режиме просмотра «Перспектива» поворачивая проект в виртуальном пространстве рассмотреть все детали дизайна интерьера.
6. Изучите окно «Структура» для выбранного вами проекта и последовательность его создания.
7. Переведите наиболее понравившиеся три проекта помещений различного назначения в Рисунок.

Для этого выберите в меню Файл команду Экспорт >Рисунок.

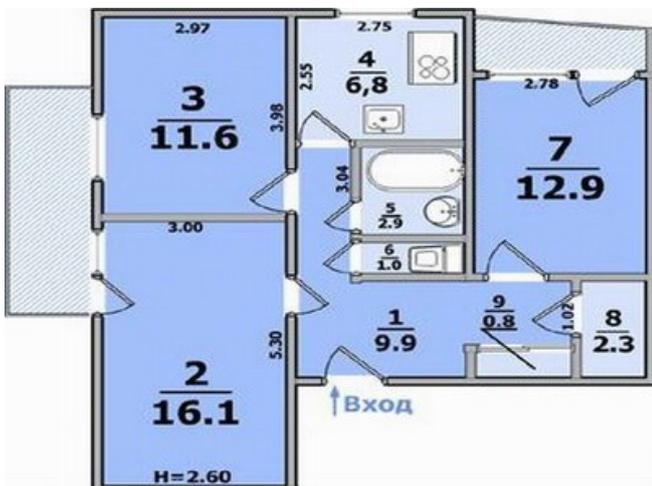
Появится контекстное меню с указанием параметров разрешения рисунка. Выберите 800x600 и преобразуйте выбранные вами проекты в рисунки.

8. Покажите работу преподавателю.

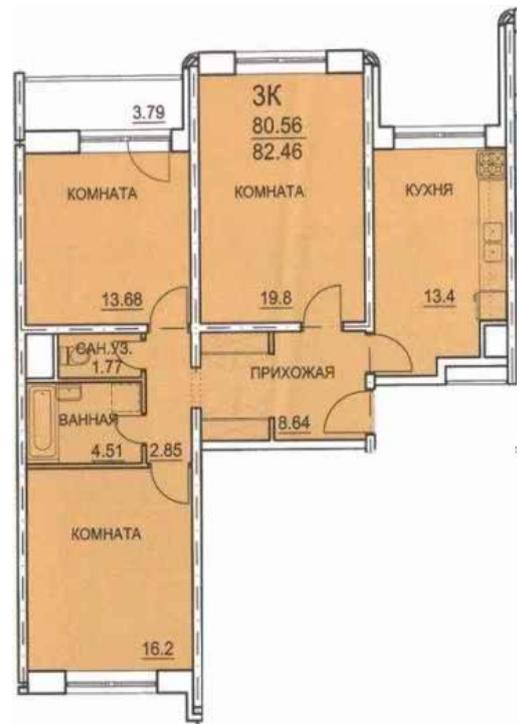
Задание 2.

1. Получите у преподавателя вариант задания, в котором будет представлена планировка различных квартиры.
2. Постройте модель данного объекта. Толщина стен – 200мм, высота комнаты 2800 мм, если в задании не указаны другие данные.
3. Построение стен возможно двумя способами: выбор команды «новый элемент» или «дымоход».
4. Выбор дымохода можно осуществить следующим образом:
Библиотека > Вкладка Элементы > Двери и окна
5. Покажите работу преподавателю.

Вариант 1.



Вариант 2.



Вариант 3.



Вариант 4



Задание 3.

Установите двери и окна объекту.

Выбор дверей и окон осуществляют таким же образом в папках Двери и окна и Двери и окна 2. Покажите работу преподавателю.

Практическая работа №1.3.

Программа ArchiCad: работа с текстурами и библиотеками объектов.

Задание 1. Изучите меню Инструменты. Раздел текстуры. Придайте необходимые текстуры, установите материалы с помещения.

Задание 2. Изучите Библиотеку объектов, элементов декора и наполните внутренне пространство помещения с их помощью.

Практическая работа №1.4.

Программа ArchiCad: создание расчетов, отчетов и смет.

Задание 1. провести расчет стоимости выполнения производства мебели для Практической работы 1.4.

Задание 2. Разработать смету проектных работа для проектирования жилого помещения.

Практическая работа №1.5.

Возможности графического редактора Corel DRAW при разработке проектной документации.

Задание 1. Изучите инструменты Линия и создайте с помощью них план жилого помещения.

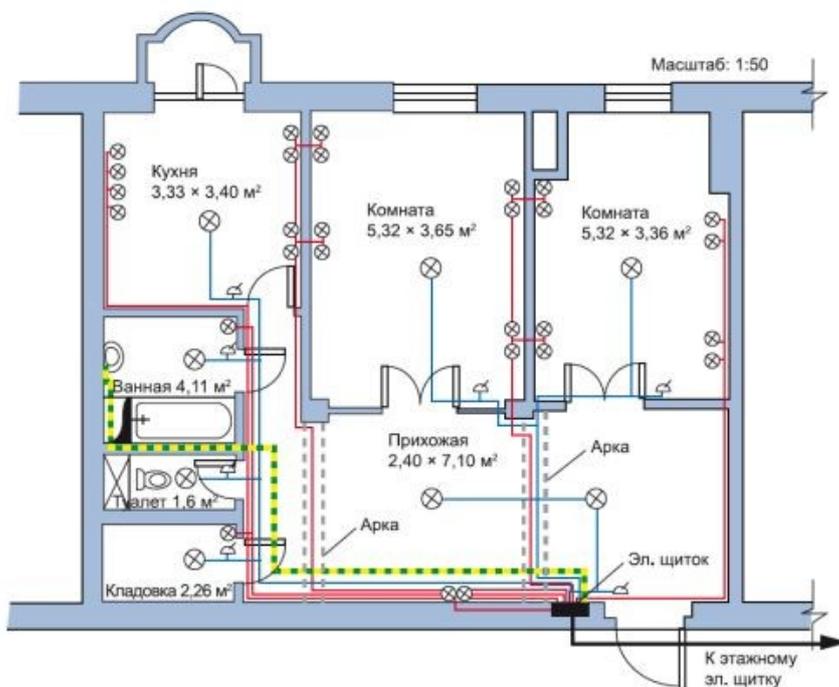
Задание 2. С помощью инструмента «Выносные линии» установите на чертеже размерные линии и укажите размеры помещения, а также оконных и дверных проемов.

Задание 3. Создайте схему теплых полов



Задание 4. Создайте схему вентиляции в жилом доме

Задание 5. Нарисуйте электрическую схему для квартиры



Задание 6.

Нарисовать развертку стен интерьера, созданного в практической работе 1.6.

Практическая работа №1.6.

Программа ArchiCad: построение плана помещения, установка стен, дверей и окон.

Задание 1. Постройте модель 2 этажа жилого дома.

Толщина несущих стен – 380 мм, межкомнатных стен не менее 200 мм, высота комнаты 2800 мм. .

Задание 2. Установите двери, окна и лестницу, как показано на схеме.

Практическая работа №1.8.

Программа ArchiCad: работа с текстурами и библиотеками объектов.

Задание 1. Изучите возможности программы с текстурами. Придайте необходимые текстуры, установите материалы с помещениями.

Задание 2. Изучите Библиотеку объектов, элементов декора и

Задание 3. Наполните внутренне пространство помещения мебелью и другими элементами интерьера (сантехника, оборудование) в соответствии с назначением комнаты.

Практическая работа №1.9.

Программа Планоплан: декорирование интерьера.

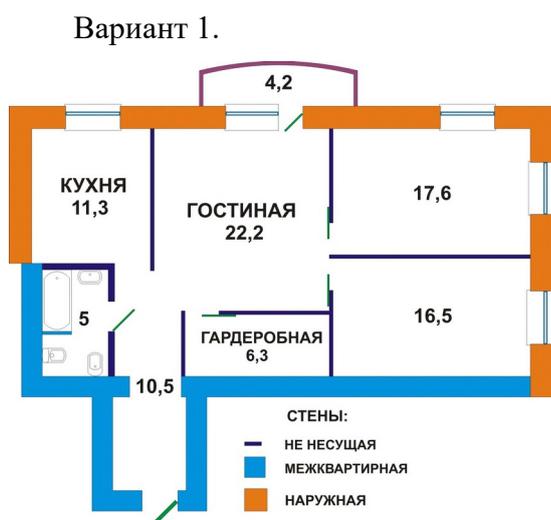
Задание 1. Изучите возможности программы по созданию декора в интерьере. Придайте необходимые компоненты декора по вашему выбору.

Задание 2. Создайте элементы текстиля в интерьере.

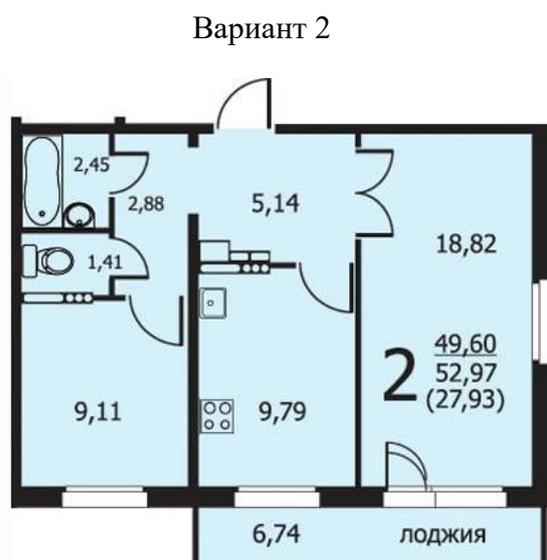
Задание 3. Опишите созданный вами интерьер, его стилистически, функциональные особенности, зонирование в комнатах.

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования интерьера

Практическая работа № 2.1. Моделирование интерьера с помощью ArchiCad



Задание 2. Установите двери, окна и лестницу



Практическая работа № 2.2. ArchiCad: работа с объектами и текстурами.

Задание 1. Изучите возможности программы с текстурами. Придайте необходимые текстуры, установите материалы с помещениями.

Задание 2. Изучите Библиотеку объектов, элементов декора и

Задание 3. Наполните внутренне пространство помещения мебелью и другими элементами интерьера (сантехника, оборудование) в соответствии с назначением комнаты.

Практическая работа № 2.3. ArchiCad: наполнение интерьера мебелью и декором.

Задание 1. Изучите возможности программы по созданию декора в интерьере. Придайте необходимые компоненты декора по вашему выбору.

Задание 2. Создайте элементы текстиля в интерьере.

Задание 3. Опишите созданный вами интерьер, его стилистически, функциональные особенности, зонирование в комнатах.

Практическая работа № 2.4. Программа ArCON: создание плана жилого здания.

Задание 1. Построить план жилого дома (коттедж на двух хозяев) по заданным размерам. Провести установку стен, окон, дверей

Несущие стены – кирпичные, межкомнатные перегородки – гипсобетонные

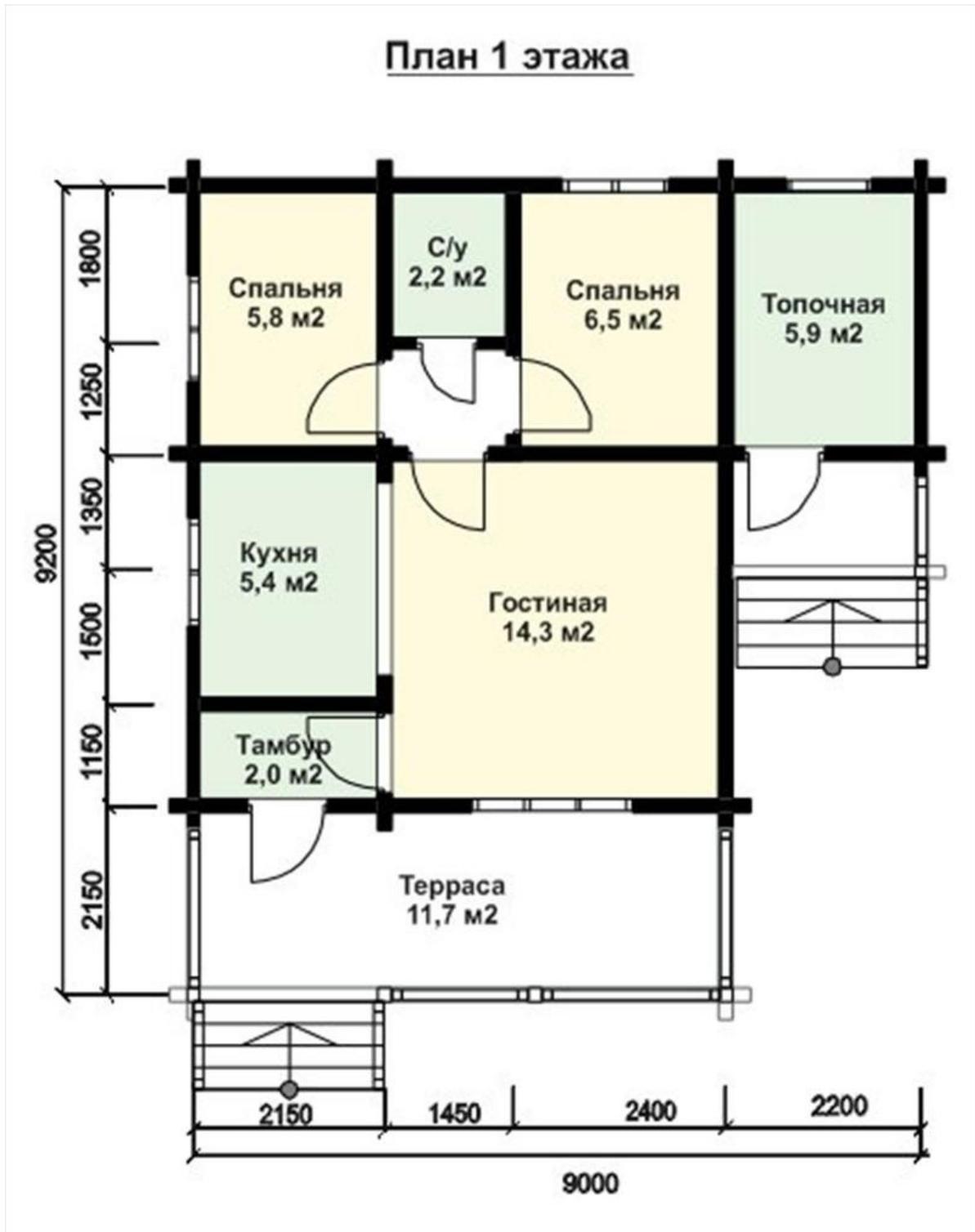
Толщина стен в кирпичных домах кратна размеру кирпича (120мм.): 120мм.+10мм (толщина вертикального шва раствора) +120мм. и так далее. Таким образом, кирпичные стены могут иметь следующие толщины: 120,250,380,510,640мм. и т.д. +отделочные слои.

Несущие стены в кирпичных домах имеют толщину от 380мм. В 90% кирпичных жилых домов внутренние межкомнатные перегородки выполнены из кирпича или гипсобетонных панелей толщиной 120 и 80мм. соответственно, межквартирные - 250мм. из кирпича и 200 из двойных панелей с воздушным зазором, несущие внутренние и наружные стены - из кирпича толщиной 380, 510 и 640 мм. Таким образом, если толщина стены в квартире (жилом доме) оказалась меньше 380мм., то она является перегородкой, и наоборот.



Задание 2. Используя функцию «Мастер проектов» Построить план жилого дома с террасой по заданным размерам. Провести установку стен, окон, дверей.

Материал стен - брус



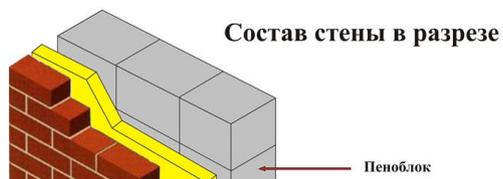
Практическая работа № 2.5. Программа ArchiCad: построение здания из отдельных стен. Объемная планировка зданий.

Задание 1. С помощью инструмента «Стена» построить модель двухэтажного коттеджа.

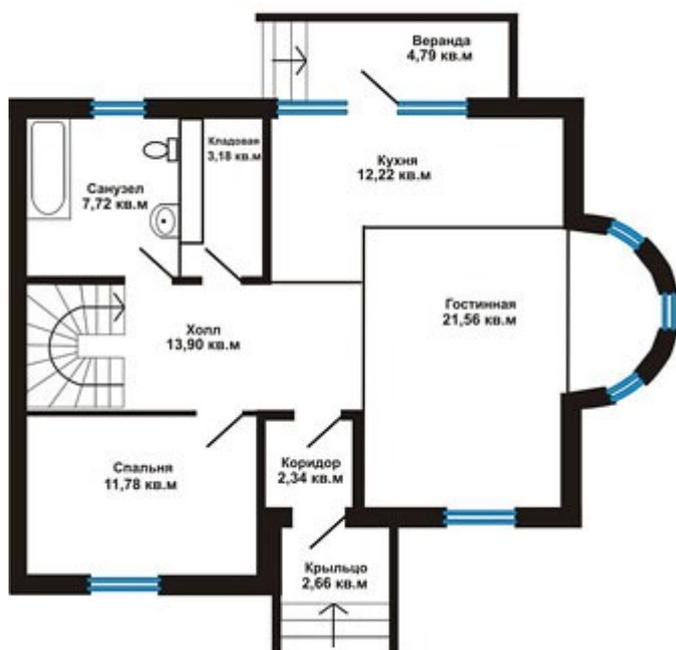
Определите толщину несущих перегородок исходя из состава стены (см. рис.)



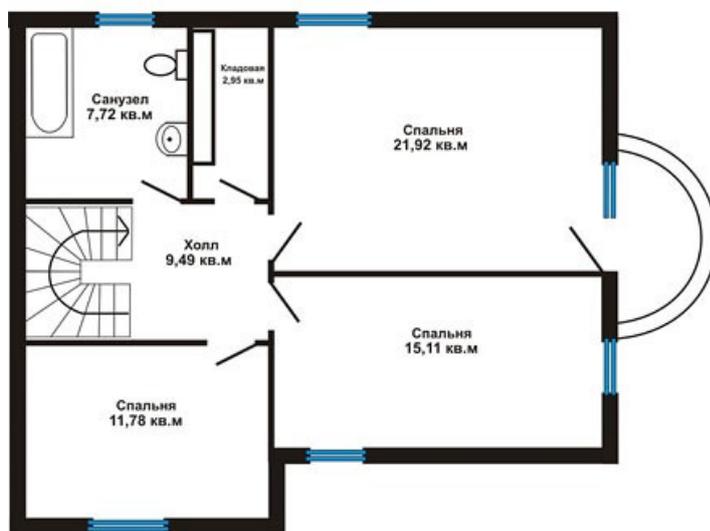
стен и на



План 1-го этажа



План 2-го этажа



Задание 2. Установите двери, окна и лестничные пролеты на всех этажах.

2.2 Контрольное задание

Задание 1

1. Построить средствами Архикад производственное помещение. 1 этаж+подвал.
2. Производственное помещение – автомойка, состоит из 5 помещений – бокс на 2 машины, офисное помещение, санузел, подсобное помещение, помещение для чистки внутри машины. Подвал.
3. Задать зоны и рассчитать площадь. Задать размеры помещений. При создании помещений соблюдать материалы – бокс – бетонный пол. Офисное помещение - ламинат.
4. Крыша в один скат. Задать освещение основных помещений (автомойка). Работа в слоях.
5. Задать смету бокса автомойки с расчетом материала (кафель+бетон)
6. Вывести на чертеж А3 формата план 1 этажа: здание вид сверху, разрез –фасад, разрез – вид сбоку.

Задание 2

1. Средствами программы Архикад построить чертеж авторемонтной мастерской. Два уровня. Окна под крышей –дверь под въезд автомобиля
1 уровень – бокс на 2 машины, отдельное помещение кузовной мастерской, шиномонтаж
2 уровень – офисное помещение, санузел, подсобка, коридор
2. Задать зоны и рассчитать площадь. Задать размеры помещений. При создании помещений соблюдать материалы – бокс – бетонный пол. Офисное помещение - ламинат.
3. Крыша в один скат. Задать освещение основных помещений (автомойка). Работа в слоях.
4. Задать смету бокса автомастерской с расчетом материала (бетон+одна из стен – металл- цинк)
5. Вывести на чертеж А3 формата план 1 этажа: здание вид сверху, разрез –фасад, разрез – вид сбоку.

2.3 Экзамен.

Разработка дизайна индивидуального здания (жилое, производственное, офисное).

1. Разработать дизайн помещения, внутреннюю отделку, интерьер, фасад. Описать стиль помещения
2. Описание используемых материалов в отделке, обоснование выбора материалов.
3. Эскиз проекта, выполненный при помощи цветных карандашей в перспективе
4. Вид сверху, план – нанесение размеров, зон. Площадь помещения
5. Развертка стен внутренней отделки помещения.
6. Вид внутреннего помещения в перспективе с освещением и текстурами
7. Фасад здания.

Требования к оформлению проектной документации согласно оформлению текстовых документов, принятых в учебном заведении.

Критерии оценки проекта

| Характеристика проекта | Оценка |
|--|--------|
| <p>Проект выполнен в полном объеме, проектная документация оформлена согласно правилам, выбран подходящий стиль, согласный с заданием проекта.</p> <p>Грамотно подобраны материалы и цветовая гамма. Владеет знаниями у умениями в проектной деятельности, владеет инструментами программы ArchiCad</p> | 5 |
| <p>Проект выполнен в достаточном объеме, проектная документация оформлена согласно правилам.</p> <p>Материалы и цветовая гамма вполне соответствуют задаче проекта. Владеет знаниями у умениями в проектной деятельности, владеет инструментами программы ArchiCad</p> | 4 |
| <p>Проект выполнен в неполном объеме, проектная документация оформлена без учета требований к оформлению.</p> <p>Материалы и цветовая гамма подобраны неверно</p> <p>Уровень владения знаниями у умениями в проектной деятельности недостаточен, владеет инструментами программы ArchiCad на удовлетворительном уровне</p> | 3 |
| <p>Проект выполнен в недостаточном объеме, проектная документация оформлена без учета требований к оформлению.</p> <p>Материалы и цветовая гамма подобраны неверно</p> <p>Уровень владения знаниями у умениями в проектной деятельности низкий или отсутствует, владение инструментами программы ArchiCad на низком уровне</p> | 2 |

Тест к экзамену по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1. Глобальная компьютерная сеть – это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) система обмена информацией на определенную тему;
- д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

2. Процесс перехода от индустриального общества к информационному, сопровождающийся созданием, развитием и всеобщим применением информационных средств и технологий, носит название (введите свой ответ – одно слово): информатизация

3. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют

- а) полной
- б) полезной
- в) актуальной
- г) достоверной
- д) понятной

4. Информационная технология – это:

- а) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- б) комплекс мероприятий по обработке текстовой информации;
- в) процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие любого человека в получении необходимой информации;
- г) способность информации подвергаться изменениям с помощью технических средств.

5. Чем является процесс обработки графической информации?

- а) информационной системой;
- б) информационным ресурсом;
- в) информационной технологией;
- г) информационным продуктом.

6. Программным продуктом для создания презентаций является:

- а) MS Project;
- б) MS Power Point;
- в) MS Paint;
- г) MS Publisher.

7. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

- а) слово;
- б) абзац;
- в) точка экрана (пиксель);
- г) знакоместо (символ).

8. Гипертекст - это ...

- а) очень большой текст, разбитый на главы, пункты и подпункты;
- б) текст, набранный на компьютере и сохраненный в определенном формате;
- в) структурированный текст, в котором используется шрифт большого размера и разбивка на разделы;
- г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.

9. Автоматизированное рабочее место (АРМ) – это...

- а) это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса
- б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
- в) комплекс информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих конечному пользователю обработку информации и автоматизацию его деятельности в конкретной области;
- г) совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие пользователя ПК, программных и технических средств вычислительной системы.

10. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;
- б) Web-страницу;
- в) домашнюю Web-страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL-адрес.

11. Какая презентация является интерактивной?

- а) презентация, построенная на диалоге между компьютером и человеком;
- б) презентация в виде своеобразного ролика;

- в) презентация, в которой материал расположен «по порядку» – начало – продолжение – завершение;
- г) презентации, позволяющие в удобной и наглядной форме представить учебный материал.

12. Компьютерный вирус – это: (выберите все верные ответы)

- А) программа для защиты от несанкционированного доступа к работе на ПК
- Б) программа для причинения вредных действий компьютерным программам и данным
- В) программа для причинения вредных действий техническим устройствам, управляемым ПК
- Г) вообще не программа
- Д) программа, предупреждающая пользователя о проникновении в компьютер постороннего пользователя

13. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются:

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

14. К инструментарию информационных технологий не относится

- а) табличный процессор
- б) текстовый процессор
- в) микропроцессор
- г) графический редактор

15. Информационные ресурсы – это:

- а) совокупность предметов труда;
- б) носители энергии;
- в) документы и массивы документов в информационных системах;
- г) объекты, процессы, условия природы.

16. Сетевой протокол – это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

17. Чем является растровый рисунок, обработанный в программе Adobe PhotoShop и сохраненный на жестком диске?

- а) информационной системой;
- б) информационным ресурсом;
- в) информационной технологией;
- г) информационным продуктом.

18. HTML (Hyper Text Markup Language) является:

- а) средством создания Web-страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;
- д) экспертной системой.

19. Редактирование текста – это:

- а) придание тексту нужной формы;
- б) вывод текста на печать;

- в) исправление ошибок и недочетов;
- г) сохранение текста под другим именем.

20. Какой вид примет формула при копировании её на одну ячейку вниз?

| | A | B | C |
|---|---|---|----------|
| 1 | | | =A1+B\$1 |
| 2 | | | ▼ |

- А) =A2+B\$2
- Б) =B2+C\$2
- В) =A1+B\$2
- Г) =A2+B\$1

21. Основным элементом электронных таблиц является:

- А) ячейка
- Б) строка
- В) столбец
- Г) таблица

22. Системное программное обеспечение (System Software) — это

- а) комплекс программ для решения задач определенного класса в конкретной предметной области;
- б) совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ;
- в) комплекс программ для тестирования компьютера
- г) комплекс программ, обеспечивающих передачу данных в сети.

23. Чему равен 1 Мбайт?

- 1024 Кбайт
- 100 байт
- 1000 Гбайт
- 1000 Кбайт

24. Установите соответствие между терминами и их объяснением:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> а) информационная система даже б) информационный ресурс в) информационная технология в программе г) информационный процесс д) информационный продукт | <ul style="list-style-type: none"> а) обработка звуковой информации б) сбор хранение передача информации в) растровый рисунок, обработанный в PhotoShop и сохраненный на жестком диске г) документы и массивы документов в информационных системах д) информационный комплекс, состоящий из компьютера, кассира и программы по про билетам |
|--|---|

25. Какая информационная модель данных в настоящее время является промышленным стандартом? (введите свой вариант ответа – одно слово) _____

26. База данных «Студенты» выглядит так:

| Фамилия, имя, отчество | Группа | Куратор | Дисциплина | Оценка |
|------------------------|--------|---------|------------|--------|
| Сидоров Петр Сергеевич | 32-п | Фролов | Физика | Хорошо |

Количество полей этой базы данных равно = _____ (введите свой ответ – число)

27. **Настольная издательская система – это ...**
- а) совокупность ноутбука, принтера, сканера и текстового процессора MS Word
 - б) специализированное программное обеспечение для подготовки оригинал-макетов газет, журналов, книг
 - в) совокупность технических средств создания печатной продукции
 - г) мини-типография.
28. **Какие функции MS Word позволяют использовать его как настольную издательскую систему: (выберите несколько верных ответов)**
- а) размещение текста в несколько колонок
 - б) создание оглавлений
 - в) вставка гиперссылок
 - г) вставка рисунков
29. **Для организации отправки и получения электронной почты предусмотрена программа...**
- а) MS Internet Explorer;
 - б) MS Outlook Express;
 - в) WinRAR;
 - г) NetMeeting.
30. **Как называется Российская часть Интернет? (введите свой ответ – одно слово)_**

Критерии оценки

Критерий оценок тестового задания

- ◆ 5 (отлично) – ставится в том случае, когда студент при выполнении заданий допускает не более 10% ошибок (20 – 18 правильных ответов);
- ◆ 4 (хорошо) – ставится в том случае, когда студент при выполнении заданий допускает не более 25% ошибок (17 – 15 правильных ответов);
- ◆ 3 (удовлетворительно) – ставится в том случае, когда студент при выполнении заданий допускает не более 50% ошибок (14 – 10 правильных ответов);
- ◆ 2 (неудовлетворительно) – ставится в том случае, когда студент не справился с заданием и допустил более 50% ошибок (менее 10 правильных ответов).

Критерий оценок практической работы

- ◆ 5 (отлично) – работа выполнена безошибочно оптимальным способом;
- ◆ 4 (хорошо) – работа выполнена с небольшими ошибками или использован способ, недостаточно быстро приводящий к достижению результата;
- ◆ 3 (удовлетворительно) – работа выполнена со значительными ошибками или не окончена;
- ◆ 2 (неудовлетворительно) – работа не выполнена или не соответствует заданию.

Темы для докладов (сообщений) и дискуссий

1. Понятие ИТ. Средства ИТ. Аппаратное, программное и информационное обеспечение ИТ.
2. Ресурсы компьютера.
3. Понятие аппаратно-программного интерфейса.
4. Понятие и программной конфигурации ПК.
5. Виды и классификации современного программного обеспечения.
6. Версии программных продуктов. Принципы соглашения и умолчания.
7. Классификация программного обеспечения в соответствии с нормами права.
8. Авторское право разработчиков программных продуктов.
9. Понятие о лицензиях программного обеспечения, виды лицензий.